

學術論文的「引用」與「抄襲」

本文主要作為全國小論文比賽評審中，有關「抄襲」判定的參考，資料主要整理自以下網站：

- 1.論文寫作網站-認識(學術)抄襲 <http://sex.ncu.edu.tw/papers/3-5-1.php>
- 2.國立中山大學數位抄襲防治研究中心 <http://www.tkgsh.tn.edu.tw/library/%E6%8A%84.htm>
- 3.維基百科-抄襲 <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%8A%84%E8%A2%AD>

1. (學術)抄襲的定義：

維基百科說：「抄襲，亦稱作學術剽竊、剽竊學術研究成果、違反學術誠信，是對於原著未經或基本未經修改的抄錄，這是一種侵犯著作權的行為。」

(<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%8A%84%E8%A2%AD>)

著作權法(台灣版)並沒有抄襲二字：(<http://law.moj.gov.tw/Scripts/Query4B.asp?FullDoc=所有條文&Lcode=J0070017>)

教育部所公告的「大專校院教師著作抄襲處理原則」，亦沒有明確的定義。

2.何謂抄襲？

簡單來說，將別人創作的想法或文字當作是自己的。例如使用他人資料卻沒有註明出處及合理使用都會被認為抄襲。

3.該怎麼引用他人文字？

無論是「直接引用」與「間接引用」，註明出處是最基本學術倫理。

4.怎麼分辨「合理使用」與「抄襲」？

《著作權法》上「合理使用」的規定，出現在第 64 條後段：「利用他人著作，應明示其出處」。換言之，只要註明出處、沒有營利行為及使用結果不會對市場價值造成影響等可明確觀察的標準，就不至於違反《著作權法》。

在學術觀點來看，不只要註明出處，更要註明的對。台灣大學建築與城鄉教育所副教授畢恆達認為，不符合學術引註格式應被視為抄襲，因為可能造成讀者誤解某些文字、話語或概念是作者自行創作的成果。

5. 怎麼分辨「引用」與「抄襲」？

所謂「引用 (quotation)」，若由學術研究的角度來觀察，應是指以一部或全部抄錄的方式利用他人著作，供自己著作參證、註釋或評論之用。

學術上的「抄襲」，「只要有原文不動照抄的情況就必須使用引號，不管是一個子句、句子或段落，否則就算是抄襲。」(畢恆達，教授為什麼沒告訴我，2005，頁 38)。

6.改寫引用資料內容，是不是還要註明出處？

只是換句話說或改寫文章內容並不是避免抄襲的唯一條件，還必須註明出處，不管是一個想法或是一句話都必須要註明出處。

※ 資料來源：http://www.plagiarism.org/plag_article_plagiarism_faq.html

7.使用多少比例的文章才算是抄襲？

引用多少部分並沒有定論，即使是很小的一部份也被視為抄襲。當然，抄襲比例愈多所受的懲罰會愈嚴重，如果是整篇大量的抄襲甚至會觸犯著作權法，必須負上賠償的責任。

※ 資料來源：http://www.plagiarism.org/plag_article_plagiarism_faq.html

給學生的建議：

※ 資料來源：論文寫作網站 <http://sex.ncu.edu.tw/papers/3-5-4.php>

千萬不要...

1. 從網路上剪貼文章：你以為網路漫無邊際，老師不會知道你從哪裡抄襲了文章嗎？錯了！現在有很多網站以強大的搜索引擎提供教師查詢文章出處。所以，不要讓簡單的 copy + paste 動作害你後悔一生。
2. 僅僅用自己的話重述原著：你以為把別人的文章抽換幾個字，用你自己的話重述一遍，文章就是你的作品了嗎？要是沒有給出處，沒有展現自己對所引用的文章有何觀點，終究還是算抄襲。
3. 抄襲別人的作業：複製別人的作業又宣稱那是自己創造的，這根本就是作弊和撒謊雙管齊下啊！小心雙重懲罰。
4. 臨時抱佛腳：比賽會有一定時間。不要累積到截止日前才做，要是你在壓力之下不得不投機取巧，結果又被人抓到，那不是很慘？再說，要小心，網路連結不穩，要是網路斷線，截止日期又迫在眉睫，那就更慘！

一定要...

1. 把你的參考資料都仔細閱讀過：而且依著你的主要論點的角度來選擇可用的引文，並加以說明關連所在。
2. 所有引述的文獻，通通要標明出處。也就是寫清楚作者、文章標題、書名、出版地點、出版社名稱、年份、頁數、期刊名稱、期數等等資料。這些資料大部分會在文章結尾的書目中出現，但是在文中直接引用下列資料時都必須至少提供人名、年份、出處頁數。
 - a. 他人的點子、想法和理論
 - b. 任何圖片、圖表、統計紀錄或者任何非常識的資料等
 - c. 他人說/寫時使用的特有詞彙、言論等
 - d. 重述任何人的話

(以上整理自網頁:<http://www.indiana.edu/~wts/wts/plagiarism.html>)

3. 和指導老師保持密切聯絡：讓指導老師隨時了解你的進度、作業狀況，才能給你建議和幫助。以上給學生的建議(don'ts and do's)，整理自網頁

<http://bedfordstmartins.com/technotes/techtiparchive/ttip102401.htm>

論文謊言金句

